


**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
Шестаковская средняя общеобразовательная школа**

Рассмотрено на МО классных  
руководителей  
протокол №1 от 31.08.2020 г.  
 О.В.Абраменко



УТВЕРЖДАЮ  
Директора школы  
И.В..Саввина  
Приказ от 31.08.2020 № 54

**Рабочая программа  
внеурочной деятельности  
«Шахматы в школе»**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор школы  
И.В.Саввина  
Приказ от 31.08.2020 № 54

Составила  
Быстрова Т.В.,учитель  
изобразительного искусства  
МКОУ Шестаковская СОШ

2020 г.

## Пояснительная записка

Программа занятий «Шахматы в школе» создана на основе федерального компонента государственного стандарта начального общего образования. В соответствии с *учебным планом* МКОУ Шестаковская СОШ отводится 1 час в неделю. Программа рассчитана на 33 часа внеаудиторной занятости.

Данная программа построена в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта и адресована учащимся 5-7 классов общеобразовательной школы на основе методических рекомендаций «Шахматы в школе» авторы Э.Э. Уманская, Е.И. Волкова, Е.А. Прудникова, издательство «Просвещение» 2017

В современной школе большое значение имеет развивающая функция обучения, ориентированная на развитие мышления школьников, требующая не только усвоения готовых знаний, но и самое главное, их понимания, осознания и применения в различных метапредметных областях.

Главная задача курса – помочь ребёнку осознать, откуда и как рождаются вопросы (к диаграмме, тексту, партии); увидеть их логику. В процессе внеурочной деятельности школьники должны овладеть элементарным шахматным материалом: познакомиться с фигурами и их расположением на шахматной доске, узнать ходы фигур и их ценность, особенности их взаимодействия

### **Общая характеристика кружка.**

Кружок « Шахматы в школе »реализует общеинтеллектуальное направление во внеурочной деятельности в 5-7 классах, в рамках Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования второго поколения.

Актуальность данного кружка обусловлена тем, что в начальной школе происходят радикальные изменения: на первый план выдвигается развивающая функция обучения, в значительной степени способствующая становлению личности младших школьников и наиболее полному раскрытию их творческих способностей. Введение «Шахмат» позволяет реализовать многие позитивные идеи отечественных теоретиков и практиков — сделать обучение радостным, поддерживать устойчивый интерес к знаниям. Шахматы в начальной школе положительно влияют на совершенствование у детей многих психических процессов и таких качеств, как восприятие, внимание, воображение, память, мышление, начальные формы волевого управления поведением. Обучение игре в шахматы с самого раннего возраста помогает многим детям не отстать в развитии от своих сверстников, открывает дорогу к творчеству сотням тысяч детей некоммуникативного типа. Расширение круга общения, возможностей полноценного самовыражения, самореализации позволяет этим детям преодолеть замкнутость, мнимую ущербность. Педагогическая целесообразность программы объясняется тем, что начальный курс по обучению игре в шахматы максимально прост и доступен младшим школьникам. Стержневым моментом занятий становится деятельность самих учащихся, когда они наблюдают, сравнивают, классифицируют, группируют, делают выводы, выясняют закономерности.

### **Цель:**

- создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта, развитие интеллектуальных способностей и творческого потенциала

создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время;

- развитие мышления младшего школьника во всех его проявлениях — от нагляднообразного мышления до комбинаторного, тактического и творческого.

#### **Задачи:**

- развитие внимания и мотивации школьника;
- развитие наглядно-образного мышления;
- организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся;
- включение учащихся в разностороннюю деятельность;
- формирование навыков позитивного коммуникативного общения;
- воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремлённости и настойчивости в достижении результата;

#### **Ценностные ориентиры содержания кружка.**

Шахматы способствуют улучшению внимания школьника. Шахматы учат ребёнка предупреждать и контролировать угрозы противника.

Обучение младших школьников шахматам даёт положительные результаты уже сегодня, но от использования межпредметных связей можно ожидать дополнительного эффекта. Эффект будет получен за счёт комплексного представления младшему школьнику знаний и, как следствие, ускорения развития ученика. Шахматы имеют тесные межпредметные связи почти со всеми предметами, составляющими базовый компонент образования в начальной школе. Специфика шахматной игры позволяет понять основы различных наук на шахматном материале.

Курс шахмат также обеспечивает пропедевтику курса менеджмента, так как в процессе игры реализуются функции контроля, планирования и анализа, как и при любом процессе управления. Шахматная партия является цепочкой принимаемых обеими сторонами решений, а каждый ход — это аргумент в споре двух конфликтующих структур. Шахматы являются также удобным материалом для моделирования различных процессов.

#### **Объём программы**

Рабочая программа по «Шахматам» для 5-7 классов составлена на основе авторской программы предусматривающей 34 часа. На реализацию программы отводится 1 час в неделю.

Согласно Графику – календарю МКОУ «Шестаковская СОШ» на 2020-2021 учебный год в 5-7 классе -34ч.

Учителю дается право перераспределять количество часов, отведенное на изучение конкретных тем, а также варьировать последовательность прохождения тем в зависимости от собственного опыта, подготовленности учащихся, а также от условий работы в данном классе.

Программа предназначена для занятий детей **среднего школьного возраста**.

**Ожидаемые результаты:**

- овладение навыками игры в шахматы;
- интеллектуальное развитие детей;
- результативное участие в соревнованиях различных уровней.

**Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения программы курса «Шахматы».**

*Личностными результатами изучения данного внеурочного курса являются:*

- развитие любознательности и сообразительности;
- развитие целеустремлённости, внимательности, умения контролировать свои действия;
- развитие навыков сотрудничества со сверстниками;
- развитие наглядно-образного мышления и логики.

*Предметные и метапредметные результаты* представлены в содержании программы в разделах «Учащиеся должны знать» и «Учащиеся должны уметь».

**К концу изучения *первого года обучения* учащиеся должны *знать*:**

- шахматную доску и её структуру;
- обозначение полей линий;
- ходы и взятия всех фигур, рокировку;
- основные шахматные понятия (шах, мат, пат, выигрыш, ничья, ударность и подвижность фигур, ценность фигур, угроза, нападение, защита, три стадии шахматной партии, развитие и др.);

**К концу изучения учащиеся должны *уметь*:**

- играть партию от начала до конца по шахматным правилам;
- записывать партии и позиции, разыгрывать партии по записи;
- находить мат в один ход в любых задачах такого типа;
- оценивать количество материала каждой из сторон и определять наличие материального перевеса;
- планировать, контролировать и оценивать действия соперников;
- определять общую цель и пути её достижения;
- решать лабиринтные задачи (маршруты фигур) на шахматном материале.

## Планируемые результаты изучения предмета «Шахматы в школе»

### К концу первого учебного года учащиеся должны:

- уметь объяснять шахматные термины: белое и чёрное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, партнёры, начальное положение, белые и чёрные, ход, взятие, стоять под боем, взятие на проходе, длинная и короткая рокировка, шах, мат, пат, ничья;
- знать шахматные фигуры (ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король), правила хода и взятия каждой фигуры;
- иметь представление о том, что такое нападение, и уметь видеть элементарные угрозы партнёра;
- ориентироваться на шахматной доске;
- играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами без нарушения правил шахматного кодекса;
- правильно располагать шахматную доску между партнёрами;
- правильно расставлять фигуры перед игрой;
- различать горизонталь, вертикаль, диагональ;
- рокировать короля, объявлять шах, ставить мат, решать элементарные задачи на мат в один ход;
- знать, что такое ничья, пат и вечный шах;
- знать цену каждой шахматной фигуры;
- усвоить технику матования одинокого короля двумя ладьями, ферзём и ладьёй, ферзём и королём;
- владеть способом взятия на проходе;
- записывать шахматную партию;
- уметь играть целую шахматную партию с партнёром от начала до конца с записью своих ходов и ходов партнёра.

## **Содержание учебного предмета**

### **Теоретические основы и правила шахматной игры**

#### **История шахмат**

История зарождения и развития шахматной игры, её роль в современном обществе. Чемпионы мира по шахматам. Современные выдающиеся отечественные и зарубежные шахматисты.

#### **Базовые понятия шахматной игры**

Правила техники безопасности во время занятий шахматами, понятие о травмах и способах их предупреждения. Правила поведения шахматистов, шахматный этикет. Шахматные соревнования и правила их проведения.

Структура и содержание тренировочных занятий по шахматам. Основные термины и понятия в шахматной игре: белое и чёрное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, партнёры, начальное положение, белые и чёрные, ход, взятие, стоять под боем, взятие на проходе, длинная и короткая рокировка, шах, мат, пат, ничья;

Учебно- тематический план

№	Тема занятия	Кол-во часов
1	Шахматы – мои друзья. История возникновения шахмат	1
2	Шахматная доска	1
3	Горизонталь	1
4	Вертикаль	1
5	Диагональ	1
6	Шахматная нотация	1
7	Шахматные фигуры	1
8	Ладья	1
9	Слон	1
10	Ферзь	1
11	Конь	1
12	Пешка	1
13	Превращение пешки	1
14	Король	1
15	Ценность фигур	1
16	Нападение	1
17	Взятие. Взятие на проходе	1
18	Шах и защита от шаха	1
19	Мат	1
20	Пат – ничья	1
21	Рокировка	1
22	Основные принципы игры в начале партии	1
23	Мат двумя ладьями одинокому королю	1
24	Мат ферзём и ладьёй одинокому королю	1
25	Мат ферзём и королём одинокому королю	1
26	Материальное преимущество	1
27	Нарушение основных принципов игры в начале партии	1
28	Партии-миниатюры	1
29	Запись шахматной партии	1
30	Шахматный этикет	1
31	Шахматный турнир	1
32	Шахматный турнир	1
33	Шахматный турнир	1
34	Шахматный турнир	1