Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

Шестаковская средняя общеобразовательная школа

**Аналитический отчёт**

**о результатах самообследования**

**муниципального казенного**

**общеобразовательного учреждения**

**Шестаковская средняя общеобразовательная школа**

**структурное подразделение – детский сад**

**за 2019 год**

с. Шестаково

**Аналитическая часть**

**Цель самообследования**- повышение уровня информационной открытости и прозрачности жизнедеятельности МКОУ Шестаковская СОШ и структурного подразделения – детский сад в глазах общественности (приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»).

В процессе самообследования проводилась оценка:

* системы управления МКОУ, структурного подразделения – детский сад;
* организации образовательного процесса;
* результатов образовательной деятельности;
* содержания и качества подготовки воспитанников;
* качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы.

1. **Общие сведения**

Шестаковский детский сад функционирует с 1984 г. В данный момент является структурным подразделением МКОУ Шестаковская СОШ (далее структурное подразделение – детский сад), отдельно стоящее двухэтажное здание, находится в муниципальной собственности.

Юридический адрес: 397725, Воронежская область, Бобровский район, с. Шестаково, ул. Советская, 46А

Тел. 8(47350) 34-2-49

e-mail**:** shestsosh@mail.ru

Сайт МКОУ: http://shestakovskaya.shkola.hc.ru

Организационно – правовая форма: муниципальное казенное учреждение.

Тип учреждения – дошкольное образовательное учреждение.

Вид учреждения – детский сад общеразвивающего вида.

Лицензия на образовательную деятельность серия А № 305325 от 20.04.2012 года, регистрационный номер И-2947.

**2. Система  управления организацией**

Руководство дошкольным образовательным учреждением регламентируется нормативно – правовыми и локальными документами:

* Федеральным законом «Об образовании».
* Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка Российской Федерации».
* Конвенцией ООН о правах ребенка.
* Санитарно - эпидемиологическими правилами и нормативами для школы и ДОУ.
* Уставом МКОУ Шестаковская СОШ.
* Договором между МКОУ и родителями.
* Договором между МКОУ и Учредителем.
* Правилами внутреннего трудового распорядка.
* Положением о Совете педагогов.
* Положением о родительском комитете.

Общее управление структурным подразделением – детский сад осуществляет директор МКОУ Шестаковская СОШ - Решетникова Нина Павловна в соответствии с действующим законодательством. Образование - высшее педагогическое (ВГПУ, 2016 г).

1. **Контингент воспитанников и режим работы ДОУ**

Прием в структурное подразделение – детский сад МКОУ(далее детский сад)  осуществляется в соответствии с  Порядком  приёма и отчисления детей в ДОУ, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования.

Отношения между родителями воспитанников и законными представителями строятся на договорной основе.

В структурном подразделении – детский сад на начало учебного года была сформирована одна разновозрастная группа в количестве – 25 человек, на конец учебного года функционирует одна разновозрастная группа, состоящая из 27 воспитанников.Режим работы: с 7-30 до 18-00 (10,5 часов), выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни.

Прием детей в детский сад производится на основании:

* путевки-направления комиссии по комплектованию образовательных учреждений, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования, отдела образования Бобровского муниципального района;
* заявления родителей (законных представителей) ребенка;
* медицинского заключения о состоянии здоровья ребенка (медицинская карта по форме № 026/у).

***Состав воспитанников учреждения***

Среди воспитанников 78 % (21) мальчики и 22 % (6) девочек.

Социальная структура воспитанников представлена следующим образом: 27 воспитанников представляют 25 семей, из них – 2 семья водят в детский сад по 2 ребёнка.

Полных семей – 23,

Неполных семей – 2 (разведены).

Количество семей с 1 ребенком – 5,

Количество семей с 2-мя детьми – 13,

Количество семей с 3-мя детьми – 6,

Количество семей с 4-мя детьми – 1.

1. **Организация образовательного процесса**

В детском саду реализуется основная общеобразовательная программа дошкольного учреждения, разработанная на основе примерной основной общеобразовательной программы «Детство» под редакцией Т.И.Бабаевой, А.Г.Гоберидзе, З.А.Михайловой и др.

С целью осуществления всех направлений развития ребенка в отчетном году использовались различные парциальные программы:

* «Растим интеллектуалов» Л. Г. Горьковой;
* «Основы безопасности» под редакцией Н. А. Авдеевой, О. А. Князевой, Л. Б.Стеркиной;
* «Коммуникация» - Н. А. Корнухина;
* Познавательно – речевое развитие под редакцией О. А. Шиян;
* «Добро пожаловать в экологию» О. А. Воронкевич;
* «Приобщение к истокам русской народной культуры» О.Л.Князевой;
* экологического образования «Наш дом - природа» Н.А.Рыжовой;
* «Развитие речи детей» Ушаковой О.С., «Здоровье» В.Г.Алямовской;
* «Развивайте у детей творчество» Т.Г.Казаковой;
* «Изобразительная деятельность в детском саду» Т.С.Комаровой;
* «Программа воспитания и обучения детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи» Т.Б.Филичевой;
* «Дошкольник и рукотворный мир» М.В.Крулехт;
* «Взаимодействие ДОУ с родителями дошкольников» А.В. Дронь.

***Работа по физическому воспитанию***

Образовательный процесс в структурном подразделении – детский сад строится на основе здоровьесберегающих технологий: создан благоприятный для здоровья детей режим дня, учитывающий возрастные особенности детского организма, соблюдается интервал между видами деятельности, четырехразовое питание, целесообразное соотношение   двигательной и интеллектуальной активности детей, прогулки и др. Соблюдаются санитарно-гигиенические требования к условиям пребывания детей в ДОУ: выполняется воздушно-температурный режим, мебель и оборудование размещены относительно источников света и соответствуют ростовым показателям воспитанников.

Медицинские и оздоровительные мероприятия по профилактике и снижению заболеваемости детей проводятся в комплексе.

1. **Результаты образовательной деятельности**

Детский сад функционирует как первая ступень образования, поэтому в соответствии с законом «Об образовании» воспитательно-образовательный процесс выстраивается на основании основной  образовательной программы МКОУ.

Данный процесс реализуется на основе календарно-тематического плана воспитателей по следующим образовательным областям: физическое, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное, познавательное и речевое развитие.

Все занятия с детьми в структурном подразделении – детский сад носят развивающий характер, проводятся на основе игровых методик.В своей работе с детьми воспитатели ориентируются на новые подходы к проблемам образования,  на инновационные методикидошкольной педагогики, пользуются новинками методической литературы, периодической печати, Интернет-ресурсов. Систематически работают над оснащением предметно-развивающей среды. Педагогические работники стараются не нарушать требований к максимальной нагрузке.

В течение года в группе были проведены следующие мероприятия с детьми:

* «Осенняя сказка» – праздник осени;
* Праздник у новогодней елки «Позвала к себе нас елка»;
* День Защитника Отечества «Бравые солдаты»;
* «Поздравляем мамочек с праздником весны»;
* Праздник «До свиданья, детский сад!».

Педагоги структурного подразделения – детский сад принимали участие в районных конкурсах и семинарах и готовили детей к участию в районных конкурсах.

**Таблица 2.** Итоги участия детей в конкурсах и мероприятиях 2018-2019 в учебном году:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| НАЗВАНИЕ | УЧАСТНИКИ | РЕЗУЛЬТАТ |
| Конкурс инсценированного стихотворения по произведениям С. Я. Маршака | Воробьева Вероника | II место |
| Акция «Оставим елочку в лесу» | Воробьева Вероника | Лауреат |
| Акция «Зимующие птицы» | Бадебкина Маргарита  Черных Михаил | Участие |
| Конкурс эстрадного танца «Мультимания-2018» | Коллектив детского сада | I место |

**6. Кадровое обеспечение**

Количество сотрудников структурного подразделения – детский сад (общее) – 8 человек.Из них педагогический персонал – 3 человека: 2 воспитателя, 1 музыкальный руководитель (по совместительству). Все педагоги имеют среднее профессиональное образование педагогической направленности. Стаж педагогической работы составляет свыше 20 лет.Все педагоги прошли курсы повышения квалификации. В текущем годувоспитатель Быстрова Т. В. аттестовалась на первую квалификационную категорию.

**Таблица 1. Возрастной состав педагогов.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| всего  педагогов | моложе 25 лет | | 30 – 49 лет | | 50 – 54 года | | 55 – 60 лет | |
| кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % |
| 3 |  |  | 1 | 33 | 1 | 33 | 1 | 33 |

Воспитатель Быстрова Т. В. участвовала в региональном семинаре-практикуме «Современная образовательная среда ДОО, согласно ФГОС. Новинки Российского образовательного рынка», муниципальной конференции по проектной деятельности с воспитанниками ДОУ «Развитие интеллектуальных способностей дошкольника», муниципальной научно-практической конференции по проектной и исследовательской деятельности с воспитанниками ДОУ «Умники и умницы».

Воспитатель Чибисова Н. А. принимала участие в муниципальном семинаре-практикуме «Читать» должно быть как «дышать» Т. Бобкова – родительский всеобуч», муниципальном семинаре-практикуме «Модель развивающей профессионально-ориентированной среды дошкольного учреждения, способствующей формированию у дошкольников представлений о профессиях агропромышленного комплекса «Детская Агротека», муниципальном семинаре – практикуме «Развитие речевых коммуникаций педагога».

**7. Материально-техническое обеспечение**

Здание детского сада имеет центральное отопление, холодное и горячее водоснабжение, канализацию, достаточно хорошо оборудованные групповые (игровые, спальные комнаты), методический кабинет, выделена спортивная зона.В течение года поступило новое игровое, развивающее оборудование; мебель. Отдельногомузыкального залане имеется. Праздничные мероприятия проводятся в групповой комнате или в актовом зале школы.

В каждой возрастной подгруппе создана своя предметно-развивающая среда, позволяющая эффективно использовать программы и технологии, по которым работают педагоги. В подгруппах выделены зоны для занятий с детьми деятельностью по интересам, подобраны соответствующие игры, техническое оборудование, иллюстративный материал.

Здание детского сада оборудовано автоматизированной пожарной сигнализацией с передачей сигнала непосредственно на пульт пожарной части и кнопкой тревожнойсигнализации, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. В течение учебного года поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов, имеются планы эвакуации. Территория по всему периметру ограждена металлическим ограждением высотой 1,8 м. В ночное время детский сад охраняется сторожами по графику.Обеспечение условий безопасности в ДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Прогулочные площадки находятся в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании.

**8. Заключение**

Анализируя работу дошкольного учреждения можно отметить, что воспитательно-образовательный процесс осуществляется согласно целям и задачам, которые направлены на обеспечение равных стартовых условий для обучения и воспитания дошкольников с учетом особенностей развития каждого ребенка и потребностей семьи.

В течение 2019 года в образовательном процессе структурного подразделения – детский сад активно применялись разнообразные вариативные формы, способы, методы и средства обучения дошкольников, при этом учитывались возрастные особенности детей, цели и задачи образовательной программы дошкольного образования детского сада, а также требования ФГОС ДО.

Активность родителей в качестве участников образовательного процессапостоянно находится на высоком уровне, поддерживается благоприятный психологический климат в коллективе.

**Цель:**повышение качества образования в условиях введения ФГОС дошкольного образования, обеспечение эффективности взаимодействия всех участников образовательных отношений для всестороннего развития личности. Сохранения и укрепления здоровья детей и их комплексной безопасности.

Для реализации заданной цели на 2019-2020 учебный год ставятся следующие задачи:

1. Продолжение работы по формированию интереса воспитанников к основам здорового образа жизни посредством применения здоровьесберегающих технологий: утренняя, пальчиковая, зрительная гимнастики, гимнастика пробуждения, динамические паузы, физкультминутки, игровой массаж.

2. Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов по формированию элементарных математических представлений детей в процессе организованной образовательной и самостоятельной деятельности дошкольников посредством применения игровых технологий в различных видах деятельности.

3. Повышение качества образования:

- совершенствовать работу, направленную на поддержку детской одаренности и развитие индивидуальных способностей воспитанников посредством увеличения охвата дополнительным образованием, интернет-конкурсах, спартакиадах, выставках различного уровня;

- повышать профессиональную компетентность педагогов в области современного дошкольного образования в рамках введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования через использование активных форм методической работы: сетевое взаимодействие, обучающие семинары, мастер – классы, открытые просмотры, участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства.

4. Обеспечение развития кадрового потенциала ДОчерез прохождение курсов повышения квалификации, процедуры аттестации.

5. Пополнение и оснащение материально- технической базы ДОУ, методического и дидактического оборудования, согласно ФГОС ДО и Образовательной программе ДОУ.

Коллектив детского сада планирует активное участие воспитанников и педагогов в конкурсах, семинарах, проводимых на муниципальном, региональном уровнях, разработку новых проектов, программ для реализации дошкольного образования, попсихологической поддержке участников образовательного процесса.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,**

**ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 27 человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 27 человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | 0 человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 2 человека |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 24 человека |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 27 человек /100 % |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 27 человек/  100 % |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | 0 человек/% |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 человек/% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 0 человек/% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0 человек/% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 0 человек/% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 0 человек/% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 18 дней |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 3 человека |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 0 человек/% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 0 человек/% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 3 человека/  100 % |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 3 человека/  100 % |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 1 человек/  33% |
| 1.8.1 | Высшая | 0 человек/% |
| 1.8.2 | Первая | 1 человек/  33% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 0 человек/% |
| 1.9.1 | До 5 лет | 0 человек/% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 2 человека/  67% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 0 человек/% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 1 человек/  33% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 3 человека/  100 % |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 3 человека/  100 % |
| 1.14 | Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации | 3 человека/  27 человек |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | нет |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | нет |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | нет |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 3,9 кв. м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 0 |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | нет |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | нет |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

**Аналитический отчёт**

**о результатах самообследования**

**муниципального казенного**

**общеобразовательного учреждения**

**Шестаковская средняя общеобразовательная школа**

**за 2019 год**

с. Шестаково

1. **Общие сведения**

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Шестаковская средняя общеобразовательная школа осуществляет свою деятельность на основе Лицензии А № 305318 от 20.04.2012 г., регистрационный № И-2954 и Свидетельства о государственной аккредитации 36 А 01 № 0000119 от 01.03.2013 года, регистрационный номер ИН-1858.

Шестаковская школа функционирует с 1938 г.

Юридический адрес: 397725, Воронежская область, Бобровский район, с. Шестаково, ул. Советская, 46

Тел. 8(47350) 34-2-49

e-mail**:** shestsosh@mail.ru

Сайт МКОУ: http://shestakovskaya.shkola.hc.ru/

Организационно – правовая форма: муниципальное казенное учреждение.

Тип учреждения – общеобразовательное учреждение.

Вид учреждения – средняя общеобразовательная школа.

Филиал: структурное подразделение детский сад МКОУ Шестаковская СОШ.

**2. Система  управления организацией**

Руководство образовательным учреждением регламентируется нормативно – правовыми и локальными документами:

* Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.
* Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ.
* Конвенцией ООН о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г.)
* Санитарно - эпидемиологическими правилами и нормативами для школы.
* Уставом МКОУ Шестаковская СОШ.
* Договором между МКОУ Шестаковская СОШи родителями.
* Договором между МКОУ Шестаковская СОШи Учредителем.
* Правилами внутреннего трудового распорядка.
* Правовыми локальными актами Школы.

Высшим органом управления школой является Управляющий совет школы. Общее управление осуществляет директор МКОУ Шестаковская СОШ - Решетникова Нина Павловна в соответствии с действующим законодательством. Образование - высшее педагогическое, магистратура ВГПУ, 2018 г.

**3. Контингент учащихся и режим работу ОУ**

В течение 2019 года в школе обучалось 95 учащихся. В первой половине отчетного года функционировало 11 класс–комплектов, во второй половине – 10 классов. В последние года сложилась тенденция к уменьшению числа учащихся, что связано, в основном, с переездом их семей из сельской местности, с уменьшением числа родившихся на территории Шестаковского сельского поселения. Количественное соотношение численности учащихся на различных ступенях обучения ежегодно варьирует. Так, в отчетном году численность учащихся на уровне начальногообщего и основного общего образования практически оказалась равной, на уровне среднего общего образования значительно уменьшилась по сравнению с предыдущим годом.

Школа работает в режиме пятидневной учебной недели, в 1 смену, начало занятий – 8.30 ч. Продолжительность учебного года составляет 35недель, в 1 классе – 33 недели.

В школе соблюдаются требования санитарно-гигиенических норм. Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, и организованы 2 большие перемены по 20 минут. Основные формы организации обучения в школе - классно-урочная система и внеурочная система образования.

**4. Организация и результаты образовательной деятельности**

В отчетном году продолжалось освоение обучающимися образовательных программ начального общего и основного общего образования, соответствующих требованиям ФГОС, среднего общего образования в соответствии с ФК ГОС.

Уровень обученности на протяжении многих лет остается стабильным и составляет 100 %. Качество знаний учащихся по итогам отчетного года в сравнении с предыдущим годом стало хуже и составляет 31,6 %.

В МКОУ Шестаковская СОШ созданы необходимые условия для подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 9-х и 11-х классов. К прохождению ГИА в 9 классе было допущено 13 выпускников, которые сдавали обязательные предметы (математику и русский язык) и предметы по выбору. В ОУ нет выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации.

Средние баллы государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по по русскому языку - 3,7, по математике –3,4. Экзамен по русскому языку сдали на «5» - 2 человека, на «4» – 5 человек, на «3» – 6, по математике на «5» - 1 человек, на «4» – 3 человека, на «3» – 9.

Анализ результатов ГИА показывает, что подавляющая доля выпускников 2019 года достойно справилась с большинством базовых заданий, средние баллы по обязательным предметам в сравнении с 2018 годом значительно увеличились: русский язык на 0,34 балла, математика – на 0,2 балла.

Все выпускники 9 класса получили аттестаты об основном общем образовании. Выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании с отличием, в отчетном году нет.

В 2019 году 8 выпускников 11 класса успешно сдали итоговые экзамены по русскому языку и математике. Средний балл единого государственного экзамена по русскому языку составил 67, что на 3,5 балла меньше, чем в предыдущем году. Средний балл единого государственного экзамена по математике –4,3, который практически на 0,5 балла меньше отметки предыдущего года.Таким образом, все одиннадцатиклассники получили аттестаты о среднем общем образовании. Особенно радостно, что в 2019 году два выпускника 11 класса получили по обязательным предметам свыше 70 баллов, им были вручены аттестаты о среднем общем образовании с отличием и медали «За отличные успехи в учении».

На протяжении 2019 года успешно велась воспитательная работа, была организована внеклассная деятельность учащихся, основными формами которой являлись школьные олимпиады по основным предметам, участие в интеллектуальных, творческих играх, викторинах, конкурсах, в месячниках и предметных неделях, в проектно-исследовательской деятельности, в спортивных соревнованиях, акциях. Общая численность учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, составляет 102 человека (100 %). Из них 48,4 % детей являются победителями и призерами федерального, регионального и муниципального уровней. Каждый год наблюдается увеличение числа школьников, участвующих в различных конкурсных мероприятиях, особенно радует увеличение числа учащихся, занявших призовые места на конкурсных мероприятий высокого уровня.

Охват школьников дополнительным образованием составлял95 человек (100 %): в самом общеобразовательном учреждении, учреждениях культуры, МКУ ДО Бобровская СЮН. Большой охват учащихся дополнительным образованием, безусловно, способствует достижению высоких результатов во внеурочной деятельности.

В МКОУ Шестаковская СОШ реализуется дистанционное обучение. В системе дистанционного обучения, обеспечивающего самообразование школьников, количество зарегистрированных учащихся составляло47 человек (3 педагога).

Важнейшим направлением деятельности школы является создание условий для обучения детей с проблемами здоровья. Учебно-воспитательный процесс организован с применением здоровьесберегающих технологий, поддерживается тесное сотрудничество с работниками здравоохранения, силами которых проводится мониторинг здоровья учащихся, ведется профилактическая работа по здоровьесбережению. В течение 2019 года продолжалась индивидуальная коррекционно-развивающая работа с детьми с ОВЗ (ЗПР вариант 7.1, ЗПР вариант 7.2), обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию. Учителя, работающие с данными детьми, отметили положительную динамику в освоении учащимися адаптированных образовательных программ. В 2019 году осуществлялось обучение ребенкапо адаптированной основной общеобразовательная программа начального общего образования слепых обучающихся с легкой умственной отсталостью (вариант 3.3) на дому.

На протяжении многих лет в микросоциуме школы не отмечается правонарушений среди школьников, учащихся, состоящих на учёте в отчетном году в ПДН нет. В МКОУ проводилась профилактика девиантного поведения учащихся: акции «Подросток», «Каникулы», «Здоровье», «Школа», «Семья». Такая работа способствовала ранней профилактике семейного неблагополучия и выявлению семей, находящихся в социально опасном положении. Все семьи и подростки, вызывающие тревогу, посещались на дому социальным педагогом школы, классными руководителями.Постоянно осуществлялся контроль посещения занятий, успеваемости, организации отдыха, трудовой и досуговой занятости несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении.

**5. Кадровое обеспечение**

Численность педагогических работников, работающих в образовательном учреждении,в 2019 составляла 15 человек. Все педагоги находятся в возрасте свыше 30 лет. Увеличилось число педагогов, имеющих высшее профессиональное образование с 10 до 11. Остальные педагоги имеют среднее профессиональное образование педагогической направленности. Учителя постоянно совершенствуют свой профессиональный уровень: высшую квалификационную категорию имеют 2 человека; первую категорию – 12 человек.Молодой специалист аттестован на соответствие занимаемой должности. Курсовую подготовку за последние три года прошли все педагоги. В школе работают опытные учителя, 40 % из них имеют стаж работы свыше 30 лет.

Численность учащихся в расчете на 1 педагогического работника в 2019 году составила 6,3 человека.

**6. Материально-техническое обеспечение**

Школа расположена в здании, где предусмотрен необходимый объем санитарно-гигиенических условий.

Для учащихся в школе работают:

* библиотека с книжным фондом в 7874 экземпляров, из них 2727 – учебники (обеспеченность учебниками – 100 % из фонда школьной библиотеки), художественной литературы – 4915 экземпляров. Количество учебников на одного ученика в общем библиотечном фонде составляет 29 экземпляров.
* компьютерный класс, оснащенный интерактивной доской;
* кабинет дистанционного обучения;
* кабинет географии, оснащенный современным оборудованием в рамках реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»;
* кабинет русского языка и литературы, оснащенный интерактивной доской;
* все кабинеты оснащенымультимедийными проекторами;
* в кабинетах начальных классов имеется интерактивная доска, документ - камера;
* спорт объекты: имеется открытая многофункциональная спортивная площадка, где можно заниматься волейболом, баскетболом, стадион с футбольным полем с травяным покровом, спортивный зал, гимнастический городок.
* приспособленный актовый зал;
* школьный краеведческий музей;
* столовая на 60 посадочных мест, позволяющая организовать двухразовое горячее питание (завтрак и обед) для всех учащихся за счет бюджетных средств и родительской платы. Учащиеся 1 – 9 классов получают молоко на полдник по губернаторской программе «Школьное молоко». Сегодня в школе горячим питанием охвачено 100% учащихся.
* пришкольный учебно-опытный участок.

Школа имеет доступ в Интернет, возможность общения с помощью электронной почты, свой сайт.

В отчетном году в школе был отремонтирован пищеблок по программе «50/50» на сумму 1115669 рублей и входная конструкция на сумму 224501,760 рублей.

Медицинское обслуживание осуществляется по договору с БУЗ Бобровская РБ силами работников кабинета врача общей практики, расположенного в непосредственной близости от школы. Для детей с ограниченными возможностями здоровья обеспечены условия для обучения на дому.

В целях безопасного пребывания детей в ОУ установлены:

* металлическое ограждение высотой 1,8 м;
* кнопка тревожной сигнализации (КТС);
* автоматическая пожарная сигнализация (АПС) с выводом сигнала на пульт пожарной части;
* система оповещения и управления эвакуацией людей;
* видеонаблюдение в школе и прилегающей к школе территории.

Обеспечена укомплектованность первичными средствами пожаротушения. Охрана учреждения в ночное время осуществляется двумя сторожами, в повседневное – силами родителей согласно графику, техническим персоналом.

Подвоз учащихся осуществляется школьным автобусом ПАЗ 32053-70, оборудованным системой ГЛОНАСС, тахографом, устройством ограничения скорости и видеорегистратором.

**7. Заключение**

Анализ деятельности образовательного учреждения за 2019 год позволил сделать следующие выводы:

* Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов.
* Наблюдается положительная динамика в сдаче государственной итоговой аттестации за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
* В школе созданы условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается результатами участия  в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
* Расширяются связи школы с учреждениями дополнительного образования и общественными организациями.
* В учреждении работает высокопрофессиональный педагогический коллектив, обладающий опытом и творческим потенциалом, повышающий свой профессиональный уровень через курсы повышения квалификации, семинары, мастер-классы и т.д.
* Наблюдается положительный опыт работы по взаимодействию семьи и школы.
* Улучшается инфраструктура школы и материально-техническое обеспечение.

Основными задачами на новый год и на среднесрочную перспективу являются:

* организация учебного процесса, обеспечивающего индивидуальный подход к каждому ученику на всех уровнях обучения, рассмотрение возможности построения нелинейного расписания;
* создание современного обучения через применение информационных технологий и электронных средств обучения;
* курсовая переподготовка, самообразование педагогов по направлениям: использование современных образовательных технологий в учебном процессе, внедрение инновационных программ, технологий работы с одарёнными детьми и детьми, имеющими отклонения в развитии;
* совершенствование системы оценки результатов образовательной деятельности;
* поддержка ученического самоуправления, инициативы учащихся, развитие их социальной и гражданской активности;
* повышение активности по участию школы, учащихся в конкурсах, олимпиадах регионального и федерального уровней, педагогов - в конкурсах профессионального мастерства;
* совершенствование материально-технической базы учреждения, приобретение цифрового оборудование, вхождение ОУ в федеральные проекты «Цифровая образовательная среда» и «Современная школа»;
* формирование системы эффективного взаимодействия с семьями учащихся.

Методические службы школы будут работать над поиском активных методов обучения, форм работы, способствующих повышению учебной мотивации, познавательной активности учащихся. Коллектив школы будет работать над построением индивидуальных образовательных траекторий учащихся, позволяющих реализовать потребности каждого ученика.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,**

**ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 95 человек |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 41 человек |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 46 человек |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 8 человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 30 человек/  31,6 % |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 3,7 |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 3,4 |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 67,0 |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | 4,3 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/  0% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/  0% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/  0% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человека/  0 % |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/  0% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/  0 % |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/  0 % |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 2 человека/  25,0 % |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 95 человек/  100 % |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 46 человек/  48,4 % |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 8 человек/  8,4 % |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 1 человек/  1 % |
| 1.19.3 | Международного уровня | 0 человек/  0 % |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0 человек/  0 % |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек/  0 % |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 47 человек/  49,5 % |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 человек/  0 % |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 15 человек |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 11 человек/  73,3 % |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 11 человек/  73,3 % |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 4 человека/  26,7 % |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 4 человека/  26,7 % |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 14 человек/  93,3 % |
| 1.29.1 | Высшая | 2 человека/  13,3 % |
| 1.29.2 | Первая | 12 человек/  80 % |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.30.1 | До 5 лет | 1 человек/  6,7 % |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 6 человек/  40 % |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 0 человек/  0 % |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 3 человека/  20 % |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 16 человек/  100 % |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 16 человек/  100 % |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,38 единицы |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 29 единиц |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да |
| 2.4.2 | С медиатекой | нет |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | нет |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | нет |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 95 человек/  100% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 20,3 кв. м |

Директор школы Н. П. Решетникова