

Рассмотрено
на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от 31.08.2020 г.

Утверждаю
ИО директора школы
_____ И.В. Саввина
Приказ № 54 от 31.08.2020 г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН,
ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
начального общего образования для обучающихся
с умственной отсталостью (интеллектуальными
нарушениями) (вариант 2)**

на 2020/2021 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план АООП (вариант 2) для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития (далее – учебный план) обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта. Учебный план АООП (вариант 2) для обучающихся с умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 1 (дополнительный) – 4 классы (на дому) на уровне начального общего образования МКОУ Шестаковская СОШ— нормативный документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, иных видов деятельности обучающегося. Учебный план является основным механизмом реализации АООП НОО обучающихся с умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2).

В МКОУ Шестаковская СОШ в 2020-2021 учебном году организовано обучение на дому для ребенка-инвалида, который по состоянию здоровья не имеет возможности обучаться в условиях класса общеобразовательной школы. Основанием для организации обучения на дому является заключение медицинской организации, а также заявление родителей (законных представителей). Организация обучения регламентируется индивидуальным учебным планом, годовым календарным графиком и расписанием занятий.

Образование на дому – это форма обучения, которую ребенок получает в домашних условиях, а сам процесс обучения осуществляется по индивидуальному образовательному плану.

Цель обучения: предоставить возможность лицам, которые не могут обучаться в условиях класса общеобразовательной школы, получить в адекватных их физическим особенностям условиях образование в пределах государственных стандартов. Также школа решает специальные задачи по воспитанию, социальной адаптации и интеграции в общество детей, которые по состоянию здоровья не могут систематически посещать занятия в школе. Содержание обучения на каждом уровне строится на основе общих закономерностей развития психики ребенка и новообразований, возникающих благодаря коррекционному обучению и социальному развитию.

Учебный план разработан на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599;
- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);
- Письмо Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24.09.1997 г. № 2510/7148-97-32 «Разъяснения по вопросу о наполняемости классов компенсирующего обучения в общеобразовательных учреждениях и о нормализации учебной нагрузки обучающихся в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях I-VII вида»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении порядка

организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» от 30.08.2013 г. № 1015;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 189 от 29.12.2010 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011, регистрационный номер 19993)».

- Локальные акты, регламентирующие указанное направление деятельности.
- Устав МКОУ Шестаковская СОШ.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей: «Язык и речевая практика», «Математические представления», «Окружающий природный мир», «Человек», «Окружающий социальный мир», «Музыка и движение», «Изобразительная деятельность», «Адаптивная физкультура». Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает формирование знаний основ наук, личностных качеств, социальной адаптации и социализации школьника, овладение минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающих коррекцию вторичных отклонений в развитии для обучающихся с умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Процесс обучения по предметам организуется в форме урока. Продолжительность индивидуальных занятий не должна превышать 25 мин.

Часть учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса, представлена часами внеурочной деятельности, обязательным компонентом которой является коррекционно-развивающая область. Содержание коррекционно-развивающей области представлено коррекционно-развивающими занятиями «Сенсорное развитие», «Предметно-практические действия», «Двигательное развитие», «Альтернативная коммуникация», «Коррекционно-развивающие занятия».

Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных занятий, их количественное соотношение, содержание сделан исходя из психофизических особенностей обучающегося с умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на основании рекомендаций ТППК и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 мин.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимся с умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

СОГЛАСОВАНО

Чудаков Н.Б.
Ф.И.О. родителей

Подпись

Дата

Индивидуальный учебный план
обучения на дому учащегося
1 класса
МКОУ Шестаковская СОШ
АООП для обучающихся с
умеренной умственной
отсталостью (вариант 2)

УТВЕРЖДАЮ
ИО директора МКОУ
Шестаковская СОШ
И.В. Саввина
Пр. № 54 от 31.08.2020 г.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			Количество часов в год		
		По учебному плану	Количество часов очного обучения (на дому)	Самостоятельная работа	По учебному плану	Количество часов очного обучения (на дому)	Самостоятельная работа
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3	2	1	99	66	33
Математика	Математические представления	2	1	1	66	33	33
Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	0,5	1,5	66	16,5	49,5
	Человек	3	1	2	99	33	66
	Домоводство	-	-	-	-	-	-
	Окружающий социальный мир	1	1	-	33	33	-
Искусство	Музыка и движение	2	0,5	1,5	66	16,5	49,5
	Изобразительная деятельность	3	1	2	99	33	66
Технология	Профильный труд	-	-	-	-	-	-
Физическая культура	Адаптивная физкультура	2	1	1	66	33	33
Коррекционно-развивающие занятия		2	-	2	66	-	66
Итого		20	8	12	660	264	396
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>		0	0	0	0	0	0
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21					
Внеурочная деятельность <i>Коррекционно-развивающая область</i>		6	3	3	165	66	99
Сенсорное развитие		1	0,5	0,5	33	16,5	16,5
Предметно-практические		1	1	0	33	33	0

действия						
Двигательное развитие	1	0,5	0,5	33	16,5	16,5
Альтернативная коммуникация	1	0,5	0,5	33	16,5	16,5
Коррекционно-развивающие занятия	1	0,5	0,5	33	16,5	16,5