

Рассмотрено
на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от 31 августа 2020 г.

Утверждаю
ИО директора школы
_____ И.В. Саввина
Приказ № 54 от 31.08. 2020 г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН,
ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
начального общего образования
слепого обучающегося с легкой умственной отсталостью
(вариант 3.3)**

на 2020/2021 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план для слепого обучающегося с легкой умственной отсталостью (на дому) на уровне начального общего образования МКОУ Шестаковская СОШ— нормативный документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, иных видов деятельности обучающегося. Учебный план является основным механизмом реализации АООП НОО слепых обучающихся (вариант 3.3).

В МКОУ Шестаковская СОШ в 2020-2021 учебном году организовано обучение на дому для ребенка-инвалида, который по состоянию здоровья не имеет возможности обучаться в условиях класса общеобразовательной школы. Основанием для организации обучения на дому является заключение медицинской организации, а также заявление родителей (законных представителей). Организация обучения регламентируется индивидуальным учебным планом, годовым календарным графиком и расписанием занятий.

Образование на дому – это форма обучения, которую ребенок получает в домашних условиях, а сам процесс обучения осуществляется по индивидуальному образовательному плану.

Цель обучения: предоставить возможность лицам, которые не могут обучаться в условиях класса общеобразовательной школы, получить в адекватных их физическим особенностям условиях образование в пределах государственных стандартов. Также школа решает специальные задачи по воспитанию, социальной адаптации и интеграции в общество детей, которые по состоянию здоровья не могут систематически посещать занятия в школе. Содержание обучения на каждом уровне строится на основе общих закономерностей развития психики ребенка и новообразований, возникающих благодаря коррекционному обучению и социальному развитию.

Учебный план разработан на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598.
- Письмо Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24.09.1997 г. № 2510/7148-97-32 «Разъяснения по вопросу о наполняемости классов компенсирующего обучения в общеобразовательных учреждениях и о нормализации учебной нагрузки обучающихся в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях I-VII вида»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» от 30.08.2013 г. № 1015;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 189 от 29.12.2010 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011, регистрационный номер 19993)».
- Локальные акты, регламентирующие указанное направление деятельности.
- Устав МКОУ Шестаковская СОШ.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей: «Русский язык», «Чтение», «Математика», «Окружающий мир», «Музыка», «Рисование. Тифлографика», «Ручной труд», «Физическая культура». Содержание

учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает формирование знаний основ наук, личностных качеств, социальной адаптации и социализации школьника, овладение минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающих коррекцию вторичных отклонений в развитии слепого обучающегося с легкой умственной отсталостью.

Часть учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса, представлена часами внеурочной деятельности, обязательным компонентом которой является коррекционно-развивающая область. Содержание коррекционно-развивающей области представлено коррекционно-развивающими занятиями «Ритмика», «Адаптивная физическая культура», «Сенсорное развитие», «Социально-бытовая ориентировка», «Пространственная ориентировка».

Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных занятий, их количественное соотношение, содержание сделан исходя из психофизических особенностей слепого обучающегося на основании рекомендаций ТПМПК и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 15 мин.

Количество часов, отведенных на освоение слепыми обучающимися с легкой умственной отсталостью учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

СОГЛАСОВАНО

Иванова О.В.
Ф.И.О. родителей

Подпись

Дата

**Индивидуальный учебный план
обучения на дому учащегося
9 класса
МКОУ Шестаковская СОШ
АООП для слепых обучающихся
с легкой умственной
отсталостью**

УТВЕРЖДАЮ
ИО директора МКОУ
Шестаковская СОШ
И.В. Саввина
Пр. № от

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			Количество часов в год		
		По учебному плану	Количество часов очного обучения (на дому)	Самостоятельная работа	По учебному плану	Количество часов очного обучения (на дому)	Самостоятельная работа
Язык и речевая практика	Русский язык	5	2	3	165	66	99
	Чтение	4	2	2	132	66	66
Математика	Математика	4	1	3	132	33	99
Естествознание	Окружающий мир	1	0,5	0,5	33	16,5	16,5
Искусство	Музыка	1	0,5	0,5	33	16,5	16,5
	Изобразительное искусство. Тифлографика.	1	0,5	0,5	33	16,5	16,5
Технология	Ручной труд	2	1	1	66	33	33
Физическая культура	Физическая культура	3	0,5	2,5	99	16,5	82,5
Итого		21	8	13	693	264	429
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>		0	0	0	0	0	0
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21					
Внеурочная деятельность <i>Коррекционно-развивающая область</i>		5	2	3	165	66	99
Адаптивная физическая культура		1	0,25	0,75	33	8,25	24,75
Социально-бытовая ориентировка		1	1	0	33	0	33
Пространственная ориентировка		1	0,25	0,75	33	8,25	24,75
Ритмика		1	0,25	0,75	33	8,25	24,75
Сенсорное развитие		1	0,25	0,75	33	8,25	24,75